**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**

**«ДЕТСКИЙ САД №158 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ИНН 5403135384 КПП 540301001 Р/с40204810800000000513 БИК045004001 л/с014.02.026.1**

**БАНК: ГРКЦ ГУ Банка России по Новосибирской области**

**630088 г. Новосибирск ул. Петухова 52а тел. 342-08-91, тел./факс 315-02-20**

**Социально-значимый,**

**творчески-познавательный проект**

***«Дорогами Великой Победы»***

Авторы проекта:

Константинова Светлана Александровна,

учитель-дефектолог

(тифлопедагог) высшей квалификационной категории,

Лукомская Виктория Валерьевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Доскач Елена Васильевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Скорынина Мария Владимировна,

воспитатель высшей квалификационной категории

Новосибирск, 2021

***Краткая аннотация проекта***

*Вспомним всех поименно,*

*Горем вспомним своим.*

*Это нужно не мертвым!*

*Это нужно живым!*

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последнихэкономических и политических перемен все более заметной стала утрата нашим обществомтрадиционного российского патриотического сознания.

Есть события, над которыми время невластно, и чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становятся их величие. К такимсобытиям относится Великая Отечественная война.Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне немыслимо достоинство России.

Детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину,переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость ВеликойПобеды, гордость за свое Отечество.

***Целью*** проекта «Дорогами Великой Победы» является приобщение детей к героическому прошлому Родины, подвигу русского народа в Великой Отечественной войне, активизация взаимодействия с родителями воспитанников.

Исходя из этого, определены следующие ***задачи:***

1. Вызвать у детей старшего дошкольного возраста интерес к военной истории нашей Родины, армии и народа; донести до подрастающего поколения значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
2. Формировать гражданственность, чувство любви и гордости к Родине на основе изучения военной истории Отечества.
3. Создать оптимальные условия для более полного восприятия знаний детьми.
4. Прививать интерес к произведениям искусства (литературе, живописи, музыке, кино, архитектуре) патриотического содержания; учить выражать свои чувства, мысли, обогащать словарный запас детей.
5. Активизировать участие родителей воспитанников в работе над проектом: вовлекать родителей в познавательный диалог с детьми посредством совместного поиска информации; привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.

**Используемые методы:**игровые, словесные, наглядные, практические;находят отражение во всех видах совместной проектной деятельности.

**Основные формы реализации проекта:**

* экскурсии;
* НОД;
* чтение и обсуждение литературных произведений;
* просмотр презентаций о войне, мультфильмов;
* мини-выставки;
* консультации для родителей;
* анкетирование родителей.

Данный проект ориентирован на педагогов, воспитанниковподготовительных к школе групп и их родителей, рассчитан на 5 месяцев (январь – май 2021).

В результате реализации данного проекта у детей появится интерес к военной истории нашей Родины, понимание значения Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; будет формироваться гражданственность, чувство любви и гордости к Родине на основе изучения военной истории Отечества; будут созданы оптимальные условия для более полного восприятия знаний детьми;проявится интерес к произведениям искусства (литературе, живописи, музыке, кино, архитектуре) патриотического содержания; дети смогут выражать свои чувства, мысли, обогатится их словарный запас; активизируется взаимодействие педагогов ДОУ с семьями воспитанников.

Общая стоимость проекта – 8700 рублей.

**Постановка проблемы**

Современные дети, к счастью, не знают, что такое война.Необходимо с детства рассказывать детям о войне, о тяготах войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей. Это уже очень далекое прошлое, но забывать его нельзя, мы всегда должны помнить тех, кто отдал жизни за светлое будущее для нас.День Победы — праздник, о котором должен знать каждый.

В наше непростое время, когда нередки попытки «переписать», исказить недавнюю историю страны, трудно переоценить значение патриотического воспитания детей, укрепления связи поколений.К сожалению, с каждым днём связь поколенийутрачивается, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны.

Современное поколение часто упрекают в том, что оно не знает прошлого нашей страны, в том числе и событий Великой Отечественной войны. Для многих нынешних детей и подростков эта война и в самом деле далекая история…

Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать чувства долга, уважения к защитникам нашей Родины, гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Необходимо попытаться восстановить связь, чтобы и наши детиощутили: они тоже имеют, пусть и опосредованное, отношение к далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк естественный интерес ко всему происходящему в мире. Необходимо с детства рассказывать детям о войне, о тяготах войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей. Верно сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее».

Обратив внимание на то, что наши дошкольники страдают дефицитом знаний оВеликой Отечественной войне, участии в ней старшего поколения,членов их семей, был разработан проект «Дорогами Великой Победы».

**Актуальность проекта**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.Война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления.

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению.

В канун 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне это особенно актуально.

***Механизм реализации проекта***

*Стратегия достижения поставленной цели*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Виды и формы деятельности | Сроки | Исполнители |
| I этап. Подгото-вительный | 1. Блиц-опрос детей по выявлению знаний по теме проекта.2. Создание развивающей предметно-пространственной среды:- подборка иллюстраций, репродукций картин, фотографий, открыток, альбомов, плакатов;- создание уголка книг «Детям о войне»: рассказы, стихи, пословицы и поговорки о героизме, смелости, мужестве;- подборка музыкальных произведений: марши, фронтовые песни, детские песни военной тематики;- приобретение для режиссёрских и сюжетно-ролевых игр моделей игрушечных солдатиков, военной техники, изготовление атрибутов (пилоток, фуражек, якоря, штурвала и т.д.);- изготовление педагогами макетов «Военные действия», «На море и на суше»;- изготовление педагогами дидактических игр «Вещи войны», «Оружие Победы», «Найди по описанию», «Отгадай загадку, найди отгадку», «Проследи путь»;- приобретение для продуктивной деятельности детей раскрасок с различными моделями военной техники.3. Консультирование родителей «Как рассказать ребенку о войне»,вручение памятки–рекомендации о составлении рассказа «Семейный герой»; привлечение к участию в создании мини-музея «Семейные реликвии».4. Подбор материала для оформления тематических выставок: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Слава героям-землякам!», «Летопись военных лет», «9 мая-День Победы», а также тематических альбомов: «Города-герои», «Награды Великой Отечественной Войны», «Оружие и техника Великой Отечественной Войны», «Блокада Ленинграда и дорога жизни», «Летопись военных лет».5. Создание контурного изображения России с нанесением предполагаемых тематических остановок. | 09-24.01.2021 | Воспитатели, музыкальный руководитель, тифлопедагог, родители |
| II этап.Основной | «Заочное» путешествие по дорогам Великой Отечественно войны с тематическими остановками (рассказы воспитателей, беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, просмотр видеозаписей, слушание музыкальных произведений):1. «Так началась война» (НОД).
2. «Защитники Брестской крепости» (НОД).
3. «Отступать некуда, позади Москва». «Москва – город герой» (НОД).
4. «Экскурсия в школьный музей Боевой славы» (средняя общеобразовательная школа №63).
5. «Песни военных лет» (НОД).
6. Зимний спортивный праздник «Юные защитники».
7. «Блокада Ленинграда» (просмотр фронтовых фотографий и писем, документальных хроник).
8. Познавательное занятие «Маленькие герои большой войны» в клубе «Читай-ка» детской библиотеки им. К. Г. Паустовского.
9. «Труженики тыла» (видео-презентация).
10. «Партизанская жизнь» (чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций).
11. «Маленькие герои: в тылу, на войне, в партизанах» (чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, выставка плакатов о пионерах-героях).
12. «Герои войны»: беседа о нашем земляке трижды Герое Советского Союза А. И. Покрышкине.
13. «Семейный герой», рассказы детей.
14. Конкурс чтецов «Стихи о войне и мире».
15. Создание мини-музея «Семейные реликвии».
16. «Встречи с интересными людьми»-ветеранами, тружениками тыла и детьми войны.
17. Выставка детских рисунков «Чтобы помнили…» (участие в районной выставке).
18. Просмотр детских мультфильмов о войне.
19. Оформление выставки репродукций картин о Великой Отечественной войне, посещение выставки детьми.
20. Смотр строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут».
21. Акция «Голубь мира».
22. Организация мини-музея боевой славы «Выставка одного дня» (семейные реликвии), посещение детьми и взрослыми.
23. «Экскурсия к Монументу Славы» (автобусная).
24. Акция «Открытка ветерану».
25. Оформление «Стены памяти» (листовки с фотографиями и информацией о родных и близких воспитанников и сотрудников ДОУ – участников Великой Отечественной войны).
26. Праздничный утренник, посвящённый празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.
27. Акция «Георгиевская ленточка».
28. Семейное участие в акции памяти, шествии «Бессмертный полк».
29. Акция «Окна Победы».
30. Рисование «Праздничный салют».
31. Оформление стенгазеты «Как мы отмечали День Победы»
 | 27.0103.0210.0217.0218.0219.0225.0226.0211.0316.0319.0323.0325.0326.0330.0302,03.0408.0413.0420.0423.0427.0430.0406.0506.0507.0507.0507.0507.0509.0512.0513.05 | Воспитатели.Экскурсовод музея школы №63.Музыкальный руководитель.Воспитатель по физкультуре, воспитатели,родители.Воспитатели, тифлопедагогВоспитатели, тифлопедагог, работники библиотекиТифлопедагог Воспитатели, тифлопедагогВоспитатели, тифлопедагогВоспитатели, тифлопедагогРодители, дети.Воспитатели, тифлопедагог, родителиРодители, воспитатели.Родители, воспитатели.Воспитатель по изобразительной деятельности.Воспитатели.Воспитатель по изобразительной деятельности,воспитатели, тифлопедагог.Музыкальный руководитель, воспитатели.Воспитатели, тифлопедагог.Родители, воспитатели,тифлопедагог.Воспитатели, тифлопедагог.ВоспитателиВоспитатели,Родители.Музыкальный руководитель, воспитатели.Воспитатели.Родители.Родители.Воспитатель по изобразительной деятельности.Воспитатели, родители |
| III этап.Заключи-тельный | 1. Итоговый блиц-опрос детей по теме проекта.
2. Подведение итогов реализации проекта.
 | 18-21.05.202022-29.05. | Воспитатели группы |

***Прогнозируемые результаты***

1. У детей появится интерес к военной истории нашей Родины, истории армии и народа; появится понимание значения победы советского народа в Великой Отечественной войне.
2. Сформируется гражданственность, чувство любви и гордости к Родине на основе изучения военной истории Отечества.
3. Будут созданы оптимальные условия для более полного восприятия знаний детьми.
4. Проявится интерес к произведениям искусства (литературе, живописи, музыке, кино, архитектуре) патриотического содержания. Дети смогут выражать свои чувства, мысли, обогатится словарный запас.
5. Родители воспитанников активизируются в работе над проектом: будут вовлечены в познавательный диалог с детьми посредством совместного поиска информации, созданию наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.

***Практическая значимость***

Проект «Дорогами Великой Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детейзнания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями, поэтому в перспективе мы планируем продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой педагог, адаптировав его содержание к условиям своей группы и возможности взаимодействия с социумом.

В ходе реализации проекта обогатится развивающая предметно-пространственная среда детского сада, укрепятся связи ДОУ с учреждениями образования и культуры, общественными организациями (СОШ, детская библиотека им. К. Г. Паустовского, ветеранская организация и др.), обогатится опыт общения, сотрудничества, взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогов, детей, родителей, членов семей, сотрудников других организаций и учреждений).

***Оценка качества реализации проекта***

 За ходом проекта осуществляется мониторинг – непрерывный контроль. В процессе мониторинга воспитатели собирают информацию о соблюдении графика работы, проверяют, имеет ли место предполагаемый эффект. По данным мониторинга в любой момент можно узнать, как реализуется проект в соответствии с планом.

В процессе мониторинга используются качественные и количественные методы.

К количественным методам относятся наблюдения, беседы.

К качественным методам относятся анкеты, интервью.

Критериями эффективности проекта являются:

- % воспитанников, % взрослых (педагогов и родителей), вовлеченных в проект;

- % педагогов, повысивших в ходе реализации проекта уровень своей профессиональной компетентности;

- количество и качество проведенных в рамках проекта значимых мероприятий;

- количество учреждений образования и культуры, общественных организаций, вовлеченных в проект;

- степень реализации задач, уровень достижения результатов.

По окончании проекта в процессе оценки результатов необходимо определить:

* насколько достигнуты цели проекта;
* насколько по окончании проекта изменилась ситуация, описанная в разделе «Постановка проблемы»;
* не имел ли проект какого-либо важного положительного или отрицательного эффекта, не учтённого ранее;
* хорошо ли подобраны методы;
* какие факторы способствовали успеху проекта, и какие мешали достижению цели.

***Ресурсы (бюджет проекта)***

Ресурсы:

* кадровые (воспитатели группы, тифлопедагог, воспитатель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре, родители, старший воспитатель);
* материально-технические (помещения детского сада: группа, музыкальный и физкультурный зал, библиотека им. Паустовского);
* учебно-материальные (макеты, игрушки, дидактический материал, печатная продукция, ТСО, оборудование, инструменты, материалы);
* информационно-методические (оргтехника, мультимедийная техника, презентации, аудио- и видеозаписи).

Дополнительно необходимо привлечь следующие ресурсы:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды расходов*** | ***Требуемые средства*** |
| 1.Игры, игрушки, игровое оборудование | 3.000 руб. |
| 2.Наглядные пособия, дидактический материал | 2.000 руб. |
| 3. Материалы для создания макетов  | 2.000 руб. |
| 4.Расходные материалы для оргтехники (картриджи, диски и др.) | 500 руб. |
| 5.Бумага для офисного оборудования | 200 руб. |
| 6.Методическая литература и пособия | 3.000 руб. |
| ***Всего основных расходов*** | ***8700 руб.*** |

 Источниками финансирования будут служить бюджетные средства и средства Некоммерческого партнерства «Попечительский совет детского сада №158».

***Перечень источников***

1. Алексеев С. Рассказы об обороне Ленинграда. - М., Дрофа. 2003г.
2. Алексеев С., Гайдар А., Кассиль Л.. Баруздин С. «Рассказы об армии». – Стрекоза. 2010г.
3. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
4. Бахревский В.А. «Героическая азбука». Московия. 2009г.
5. Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников» – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
6. Дерягина Л. Наглядное пособие «Этот День Победы». – СПб. Политиздат ТМ. 2010г.
7. Джалиль М. «Стихи». М., Художественная литература. 1966г.
8. Еремеева В.Д. «Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному» – учебная литература, 2008. – 160 с.
9. Кондрыкинская Л.А. «Дошкольникам о защитниках Отечества» методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ – М.: ТЦ Сфера, 2006г. - 192 с.
10. Кондратьев В., Политов З. «Говорят погибшие герои». – М., Политиздат. 1979г.
11. Митяев А. «Рассказы о Великой Отечественной Войне». – М., Дрофа – плюс. 2010г.
12. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. «Нравственное воспитание в детском саду»– М.: Просвещение, 1984г. – 272 с.
13. Персесов Я., Волков В. «Война народная». – М., Белый город. 2009г.
14. Печерская А. «Дети – герои». – М., Дрофа – плюс. 2010г.
15. Чуйков В., Рябов С. «Великая Отечественная». – М., Планета.1985г.

**Аудиозаписи:**

1. «Поклонимся великим тем годам» сл. М.Львов, муз. А. Пахмутова.
2. «Так бывает в дни войны» сл. М. Матусовский, муз. А.Петров.
3. Запись выступления Ю.Левитана по Советскому радио 22.06.1941 года.
4. «День Победы» Тухманова, Харитонова.
5. «Священная война» Александрова, Лебедева-Кумача.
6. «Смуглянка» Новикова, Шведова.

**Видеозаписи:**слайд–шоу фотографий военных лет, видеопрезентации, мультфильмы.